



NEXT GENERATION TEACHING:
Herausforderungen und Chancen hochwertiger Lehre

Jahrestagung 2026
GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
AKWZ – Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin

DRESDEN · 17.–19.09.2026



Richtlinien zur Einreichung von Abstracts als Fringe

Eine Fringe-Session bietet Ihnen die Möglichkeit, kreativ zu sein und etwas völlig Neues zu präsentieren. Dies kann beispielsweise Singen, Tanzen, Schauspielen oder Poesie sein. Es kann unterhaltsam, traurig, herausfordernd oder zum Nachdenken anregend sein, sollte jedoch in hohem Maße interaktiv sein und sich mit einem für die Ausbildung im Gesundheitswesen relevanten Thema befassen.

Gesamtdauer: 20 Minuten

Die Fringe-Einreichung erfolgt ausschließlich [online](#).

Fringe-Abstracts dürfen maximal **2.500 Zeichen** (inklusive Leerzeichen) umfassen und müssen einem Themengebiet ([siehe hier](#)) zugeordnet sein.

Eine Kurzbeschreibung der Fringe-Session sowie zu den interaktiven Elementen. Diese kann um maximal ein Bild bzw. eine Tabelle ergänzt werden. Die Kurzbeschreibung sollte folgende Struktur nutzen: *Kontext, Problemstellung, Zielgruppe & Vorbereitung (ob notwendig und wenn ja welche)*.

Die Frist für die Einreichung endet am **22. Februar 2026**.

Im Mai/Juni 2026 erhält die Autor:innenschaft die Nachricht inwiefern ihre Fringe-Session angenommen wurde. Ggf. erhalten Sie auch noch vorher eine Nachricht, falls ihr Fringe-Abstract nachgebessert werden muss. Nach Annahme durch das wissenschaftliche Komitee werden die Fringe-Sessions auf der Tagungshomepage veröffentlicht und zur Anmeldung im Rahmen der Kongressregistrierung freigegeben.

Zur Präsentation Ihres Beitrages, müssen Sie sich für den Kongress anmelden und die Registrierungsgebühr fristgemäß bezahlen. Die Online-Registrierung finden Sie ab **Mai 2026** auf der [Tagungswebsite](#).

Die im Text zitierte Literatur muss am Ende des Beitrags im Literaturverzeichnis nach dem „Vancouver-Style“ angeführt werden. Informationen finden Sie [hier](#) oder [hier](#).

Beispiel-Referenzen

Bitte führen Sie Ihre Referenzen (**max. 3**) im „Vancouver-Style“ aus, wie zum Beispiel:

1. Zeitschriften-Artikel: Mustermann M, Musterfrau J, (bis alle Autoren aufgeführt sind). Titel des Artikels. Titel des Journals (wenn möglich richtig abgekürzt, z.B. Medical Teacher = Med Teach). Jahr; Issue(Heft):Seiten (z.B. 234-245).
 2. Bücher: Mustermann M, Musterfrau J (alle Autoren). Titel des Buches. Ort des Verlages: Verlagsname; Erscheinungsjahr.
 3. Artikel in Bücher: Mustermann M, Musterfrau J (alle Autoren). Titel des Bücherartikels. In: Mustermann M, Musterfrau J (alle Autoren), editor(s). Titel des Buches. Ort des Verlages: Verlagsname; Erscheinungsjahr. S.345-346 (z.B.)
-



NEXT GENERATION TEACHING:
Herausforderungen und Chancen hochwertiger Lehre

Jahrestagung 2026
GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
AKWZ – Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin

DRESDEN · 17.–19.09.2026



Veröffentlichungs-Richtlinien

Die Einreicher:innen erklären, dass alle genannten Autor:innen mit der namentlichen Nennung inklusive der jeweiligen Affiliation im Zusammenhang mit diesem Abstract einverstanden sind.

Die angenommenen Abstracts sind zur Publikation im Online-Programm zur Veranstaltung vorgesehen. Mit der Einreichung gibt die Autor:innenschaft ihr Einverständnis für die Veröffentlichung des Beitrags.

Alle akzeptierten Abstracts werden elektronisch publiziert (Abstractband in Kooperation mit German Medical Science (GMS | <https://www.egms.de/dynamic/de/index.htm>) und auf der Tagungswebsite <https://gma2026.de/>).



NEXT GENERATION TEACHING:
Herausforderungen und Chancen hochwertiger Lehre

Jahrestagung 2026
GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
AKWLZ – Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin

DRESDEN · 17.–19.09.2026



Guidelines for the submission of workshops

A Fringe session offers you the opportunity to be creative and present something completely new. This could be singing, dancing, acting, or poetry, for example. It can be entertaining, sad, challenging, or thought-provoking, but it should be highly interactive and deal with a topic relevant to healthcare education.

Total duration: 20 minutes

Fringe submissions must be made online only.

Fringe abstracts may not exceed **2,500 characters** (including spaces) and must be assigned to a topic area (see [here](#)).

A brief description of the fringe session and the interactive elements. This may be supplemented by a maximum of one image or table. The brief description should use the following structure: context, problem, target audience, and preparation (if necessary, and if so, what kind).

*The deadline for submission is **February 22, 2026**.*

In May/June 2026 the authors will receive a message in how far their Fringe session has been accepted. If necessary, you will also receive a message beforehand in case your abstract needs to be improved. After acceptance by the scientific committee the Fringe session will be published on the conference homepage and released for registration in the congress registration.

To present your session, you must register for the congress and pay the registration fee in due time. You will find the online registration on the [conference website](#) from **May 2026** onwards.

The literature cited in the text must be listed in the bibliography at the end of the paper in "Vancouver style". Information can be found [here](#) or [here](#).

Example references

Please carry out your references (max. 3) in "Vancouver style", such as

1. magazine articles: Sampler M, Sampler J, (until all authors are listed). Title of the article. Title of the journal (correctly abbreviated if possible, e.g. Medical Teacher = Med Teach). Year; Issue:Pages (e.g. 234-245).

2nd books: Mustermann M, Musterfrau J (all authors). Title of the book. Place of publishing house: name of the publishing house; year of publication.

3. articles in books: Mustermann M, Musterfrau J (all authors). Title of the book article. In: Mustermann M, Musterfrau J (all authors), editor(s). Title of the book. Place of publishing house: name of the publishing house; year of publication. P.345-346 (e.g.)



NEXT GENERATION TEACHING:
Herausforderungen und Chancen hochwertiger Lehre

Jahrestagung 2026
GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
AKWLZ – Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin

DRESDEN · 17.–19.09.2026



Publication Guidelines

The submitter declares that all named authors agree to be named including their respective affiliation in connection with this abstract.

The accepted abstracts are intended for publication in the online program of the event. By submitting the abstract, the authors give their consent to the publication of the contribution.

All accepted abstracts will be published electronically (abstract volume in cooperation with German Medical Science (GMS | <https://www.egms.de/dynamic/de/index.htm>) and on the conference website (<https://gma2026.de>)).